



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 13º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

QUARTA-FEIRA 12/05

O que vamos estudar?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Deslocar-se em ambientes livres ou passando por obstáculos que permitam engatinhar, levantar, subir, descer, dentre outras possibilidades.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Com o auxílio de um responsável, a criança vai enfileirar garrafas pet com um distanciamento que permita que ela passe engatinhando em entre as garrafas. Com duas caixas de brinquedos, uma com brinquedos e a outra vazia, uma em cada ponta da fileira de garrafas. O adulto vai por um brinquedo nas costas da criança, que deverá engatinhar entre as garrafas e deixar o brinquedo na caixa vazia. Deverá repetir a ação, até que transfira todos o brinquedos para a outra caixa.</p> <div data-bbox="564 1205 1145 1469"></div> <p>O adulto vai auxiliar a criança, recortar as imagens e depois mostrar uma de cada vez para que a criança possa imitar as poses que esta vendo. Também pode, oralizar como ele deve se posicionar (braços esticados para cima, com as mãos juntas em cima da cabeça, perna dobrada, com o pé no joelho).</p> <div data-bbox="699 1711 1015 1926"></div> <p>Links:</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 13º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND


PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

Música: https://youtu.be/Fj_GFtYc8-c
História: <https://youtu.be/WiidLvz1aV0>

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Realizando os movimentos nas brincadeiras.

QUINTA-FEIRA 13/05

O que vamos estudar?	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Identificação e nomeação de elementos.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Levantar hipóteses sobre situações de aprendizagem oralizando idéias e opiniões.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>O responsável, vai dispor cinco brinquedos no tapete e pedir para a criança ficar atenta a eles, em seguida pede para a criança fechar os olhos e retira um brinquedo, então pergunta qual brinquedo está faltando. A criança nomeia o brinquedo, se nomear corretamente recebe um incentivo (parabéns seguido de palmas), se não acertar o adulto ajudará lembrando quais brinquedos estavam ali, sempre lembrando do incentivo. Repetir a atividade várias vezes.</p> <p>Registrar desenhando a brincadedeira.</p> <div data-bbox="614 1568 1069 1792"></div> <p>Com o auxílio de um adulto a criança conhecerá a história, em seguida irá lá fora para observar uma árvore e comparar com seu tamanho.</p> <p>Para registrar, deverá usar elementos colhidos da árvore(folhas, galhinhos etc.) e montar seu corpo comparando com o tamanho da árvore, usando a imaginação de acordo com a história.</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 13º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3



Links:

Música: <https://youtu.be/ezGuCKYhX7c>

História: <https://youtu.be/1jPNPw2XLGE>

**Como vamos
registrar o que
aprendemos?**

- Desenhando a brincadeira;
- Montando seu corpo e a árvore.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 13º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

SEXTA-FEIRA 14/05

O que vamos estudar?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Estilos musicais diversos; Obras de Arte.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Participar, reconhecer e cantar cantigas de roda;• Experimentar diversas possibilidades de representação visual tridimensional, massa de modelar.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Com a brincadeira “Tango, tango, morena” que é uma brincadeira de roda, o responsável convida outras pessoas(crianças para brincar) forma uma roda e canta:</p> <p style="text-align: center;">É de Tango, tango, tango Ó morena, É de carrapicho, Joga Fulana. Na lata do lixo.</p> <p>Deverão cantar até que terminem todos os participantes, então vai cantar para retirar todos os participantes da lata do lixo:</p> <p style="text-align: center;">É de Tango, tango, tango. Ó morena, É de carrapicho, Vou tirar Fulana. Da lata do lixo.</p> <p>Com auxílio de um responsável, a criança vai conhecer um pouco sobre o artista Milton da Costa.</p> <p>Milton da Costa nasceu e faleceu no Rio de Janeiro, sua esposa era pintora e seu filho artista plástico.</p> <p>Milton Da Costa e sua obra “RODA”</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 13º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3



Com massa de modelar, a criança vai fazer a releitura da obra de Arte montando as figuras humanas, criar crianças brincando de roda, relacionando com a imagem do quadro.

Links:

Música: <https://youtu.be/4aal9D4jifY>

História: <https://youtu.be/mMdIISt2hdg>

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Participando da brincadeira de roda;
- Realizando a releitura da obra.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 13º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

SEGUNDA-FEIRA 17/05

O que vamos estudar?	O EU NO OUTRO E O NÓS: Autonomia.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">Expressar suas emoções e sentimentos de modo que seus hábitos, ritmos e preferências individuais sejam respeitados no grupo em que convive.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Com auxílio de um adulto, a criança vai montar seu relógio de tarefas e responsabilidades. Primeiro converse sobre as tarefas que ela é capaz de fazer sozinha, aquelas que precisa de ajuda também, todas as coisas da rotina diária. Monte o relógio, junto com a criança, recortando as figuras e colando no horário em que ela deverá realizar a tarefa.</p> <p>Por cada tarefa realizada rode o ponteiro preto do relógio, mas por cada uma que não tenha realizado, rode o ponteiro vermelho. No final do dia mostre para a criança quantas tarefas foram realizadas e quantas não foram. Para as não finalizadas, combinar com a criança que deverá pagar uma prenda. Por exemplo, tire um pouco de tempo para ver televisão, menos tempo com celular ou menos tempo para brincar etc., enfim o que achar mais adequado.</p> <div data-bbox="766 1500 938 1724" data-label="Image"></div> <p>Links: Música: https://youtu.be/oHkd1EC-BPE História: https://youtu.be/kYwgaKQ4Mn8</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">Conversando sobre as tarefas diárias;Montando o relógio das atividades diárias.


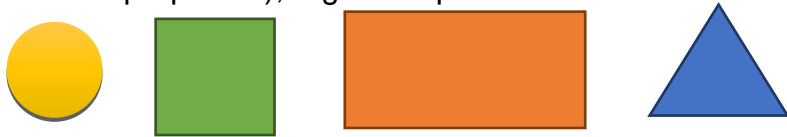


**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 13º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

TERÇA-FEIRA 18/05

O que vamos estudar?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Formas geométricas; Classificação.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Comparar, classificar e organizar as formas seguindo critérios estabelecidos, forma e tamanho.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Com auxílio de um adulto, a criança vai comparar sobrepondo as formas geométricas nos desenhos da teia de Aranha.</p>  <p>Em seguida irá classificar as formas de tamanhos iguais(grandes, médias e pequenas), organizar para colar no sulfite.</p>  <p>Links: Música: https://youtu.be/QQ40m-XHnVs História: https://youtu.be/Zr-1pxCAO8k</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">• Comparando as formas com os desenhos;• Classificando e organizando para colagem.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 13º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

Poema: **EU E A ÁRVORE**

QUANDO EU NASCI, PAPAIZINHO
PLANTOU, EM NOSSO QUINTAL,
UMA ARVOREZINHA ESGUIA,
PARA VER QUAL DE NÓS DUAS
CRESCERIA MAIS DEPRESSA
QUAL MAIS ALTA FICARIA.

MAMÃE CUIDAVA DE MIM
E PAPAI CUIDAVA DA ÁRVORE,
TODA NOITE E TODO DIA
MAS, ENQUANTO EU ENGORDAVA,
CRESCIA PARA TODO LADO,
A ARVOREZINHA SUBIA...
HOJE JÁ ESTAMOS CRESCIDAS
ELA BATE NO TELHADO...
EU SÓ ALCANÇO A JANELA,
MAS, POR VINGANÇA,
EU TREPO NOS SEUS GALHOS, SUBO ATÉ
FICAR MAIS ALTA DO QUE ELA.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 13º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

Cantiga de roda: TANGO, TANGO, TANGO

É de Tango, tango, tango
Ó morena,
É de carrapicho,
Joga Fulana.
Na lata do lixo.

É de Tango, tango, tango.
Ó morena,
É de carrapicho,
Vou tirar Fulana.
Da lata do lixo.

É de Tango, tango, tango
Ó morena
É de carrapicho,
Já saímos todas
Da lata do lixo.